

Evaluación Multidimensional de la Escala de Crianza

Versión de los Padres – Versión 2.0

Instrucciones:

Los padres tienen diferentes maneras de criar a sus hijos. Por favor, lea cuidadosamente cada afirmación y evalúe cuánto describe su estilo de crianza con respecto al hijo mencionado anteriormente durante los últimos dos meses.

	Nunca	Casi Nunca	A veces	Con frecuencia	Siempre
1. Expreso mi afecto a mi hijo/a verbalmente (por ejemplo, cumplidos, elogios, afirmaciones, decirles “Te quiero”).	1	2	3	4	5
2. Si mi hijo/a se queja cuando le quito un privilegio, se lo devuelvo.	1	2	3	4	5
3. Me da miedo disciplinar a mi hijo/a por su mala conducta, porque temo que deje de agradaarle.	1	2	3	4	5
4. Discuto con mi hijo/a cuando estoy molesto/a.	1	2	3	4	5
5. Amenazo a mi hijo/a con castigo.	1	2	3	4	5
6. El castigo que le doy a mi hijo/a depende de mi estado de ánimo.	1	2	3	4	5
7. Tengo momentos cálidos y afectuosos con mi hijo/a.	1	2	3	4	5
8. Le grito a mi hijo/a cuando se porta mal.	1	2	3	4	5
9. Mi hijo/a me convence de no castigarlo/a después de haber hecho algo malo.	1	2	3	4	5
10. Animo a mi hijo/a a expresarse.	1	2	3	4	5
11. Cuando mi hijo/a hace sus tareas, reconozco su comportamiento de alguna manera.	1	2	3	4	5
12. Termina el castigo a mi hijo/a antes de lo previsto (le quito las restricciones antes de lo que había dicho).	1	2	3	4	5
13. Exploto en rabia contra mi hijo/a.	1	2	3	4	5
14. Le doy una palmada a mi hijo/a cuando ha hecho algo malo.	1	2	3	4	5
15. Doy razones claras para mis peticiones (como “Nos tenemos que ir en 5 minutos, así que es hora de recoger”).	1	2	3	4	5
16. Pierdo la paciencia cuando mi hijo/a no hace lo que le pido.	1	2	3	4	5
17. Motivo a mi hijo/a a expresar sus sentimientos.	1	2	3	4	5

18. Si le pido algo a mi hijo/a y el/ella lo hace, lo/a elogio por escuchar y obedecer.	1	2	3	4	5
19. Le aviso a mi hijo/a si será necesario cambiar de actividad (por ejemplo, dándole advertencia 5 minutos antes de salir de la casa por la mañana).	1	2	3	4	5
20. Si mi hijo/a se molesta cuando le digo "No", cedo y termino por darle lo que quiere.	1	2	3	4	5
21. Mi hijo/a y yo mostramos afecto mutuo (por ejemplo, nos abrazamos o nos besamos).	1	2	3	4	5
22. Escucho las ideas y opiniones de mi hijo/a.	1	2	3	4	5
23. Siento que hacer que mi hijo/a obedezca no vale la pena el esfuerzo.	1	2	3	4	5
24. Le doy una palmada/nalgada a mi hijo/a cuando estoy extremadamente enojado/a.	1	2	3	4	5
25. Uso castigo físico (por ejemplo, una nalgada o un golpe) para disciplinar a mi hijo/a.	1	2	3	4	5
26. Si mi hijo/a limpia su desorden, reconozco su esfuerzo (por ejemplo, dándole las gracias).	1	2	3	4	5
27. Cedo ante las demandas de mi hijo/a cuando el/ella está molesto/a.	1	2	3	4	5
28. Le explico a mi hijo/a cuáles son mis expectativas sobre su comportamiento antes de que participe en una actividad.	1	2	3	4	5
29. Cuando estoy enojado/a o estresado/a soy más estricto/a con mi hijo/a.	1	2	3	4	5
30. Agradezco a mi hijo/a cuando ayuda en las tareas del hogar.	1	2	3	4	5
31. Uso el castigo físico (por ejemplo, una palmada/nalgada) para disciplinar a mi hijo/a porque otras estrategias que he probado no han funcionado.	1	2	3	4	5
32. Le doy una explicación breve a mi hijo/a cuando disciplino su mala conducta.	1	2	3	4	5
33. Le doy a mi hijo/a opciones claras para evitar conflictos.	1	2	3	4	5
34. Le hago saber a mi hijo/a con anticipación lo que sucederá si no se comporta adecuadamente.	1	2	3	4	5
35. Expreso afecto hacia mi hijo/a físicamente (por ejemplo, abrazándolo/a, besándolo/a, dándole palmaditas en la espalda o acariciándole la cabeza).	1	2	3	4	5